

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	บัญชา บุญมา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.คณิต สุขรัตน์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร และ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและบุคลากรต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ แบบสและอโวลีโอ ประชากรเป้าหมายที่ใช้ คือ ครู และบุคลากรของ วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ปฏิบัติงาน จำนวน 59 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับความคิดเห็นของครูและบุคลากรต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไป น้อย พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้าน ความสนใจ หรือ การใช้อิทธิพลเชิงอุดมการณ์ ด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายคน และด้านการสร้างแรงจูงใจ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและบุคลากรต่อภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา พบว่า ครูและบุคลากรที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนครูและบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ จังหวัด ชัยภูมิ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ ภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา